

P.A. Hasiuk, A. Ye. Demkovich, S. O. Rosolovska, A.B. Vorobec, V.B. Radchuk, O.A. Bedemiuk  
SHEI "I. Horbachevsky Ternopil State Medical University", Ternopil, Ukraine

### SPECIFICS OF TEACHING SELECTIVE DISCIPLINE AT THE DEPARTMENT OF PROSTHETIC DENTISTRY FOR FOREIGN STUDENTS OF THE SECOND YEAR STUDY

The article presents the specifics of introducing a new model of the educational process organizing – European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) into the educational process. The principal distinctive feature of this design system within the discipline "Basic manufacturing technology of dental prostheses" is structuring it into sections and introduction of credit scorings as a unit for measuring a student's educational load. Among the disciplines studied at the Department of Prosthetic Dentistry at "I. Horbachevsky Ternopil State Medical University", the new curriculum provides studying of selective discipline "Basic manufacturing technology of dental prostheses" for the 2nd year English-speaking students. Teaching of the discipline is carried out in English and provides lectures, seminars, individual work of students and ends with credit scorings. Knowledge and skills acquired by English-speaking foreign students in the course of the discipline "Basic manufacturing technology of dental prostheses", aimed at the detailed study of the dental prostheses manufacture technological aspects, is a necessary component of the dentist's professional competence.

**Key words:** selective discipline, foreign students, prosthetic dentistry, credit score.

Introduction of a new model for organization of the educational process – European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) – has changed the methodology of educational and professional pre-clinical training of doctors. The principal difference of the discipline design system "Basic manufacturing technology of dental prostheses" is structuring it into sections and introduction of credit scorings as a unit for measuring a student's educational load. However, in spite of alternative trends absence in the principles of the Bologna process, this program succeeded in adapting and preserving years of developing own achievements.

Among the disciplines studied at the Department of Prosthetic Dentistry at "I. Horbachevsky Ternopil State Medical University", the new curriculum provides studying the selective discipline "Basic manufacturing technology of dental prostheses" for the 2nd year English-speaking students. Teaching of the discipline is carried out in English and provides lectures, seminars, individual work of students and ends with a credit scorings.

The main objective of studying the selective discipline "Basic manufacturing technology of dental prostheses" is to familiarize English-speaking foreign students with modern types of non-removable and removable orthopedic prostheses. Digestion of this discipline sets the foundation for studying the Propaedeutics of Prosthetic Dentistry and the basic course of Prosthetic Dentistry, involves integration with these disciplines and formation of skills to apply the acquired knowledge in the process of further training and in the professional activity [2, 6, 8, 9].

Based on the ultimate purpose of the discipline, it formulates specific tasks for studying the subject in the form of certain professional skills ensuring achievement of the goal. Certain objectives for studying the content loan include the ability of English-speaking foreign students to determine the indications and contraindications for the use of inserts, artificial crowns, pin designs, bridges, partial laminar removable, complete removable and bugel (arch) dentures; to explain the technological features of their manufacture; to demonstrate the clinical and laboratory stages of manufacturing non-removable and removable dentures on the phantoms; to analyze the advantages and disadvantages of these structures and to substantiate the choice of materials for their manufacture.

Content of each section is presented as a list of topics for practical classes, individual work, as well as practical training for the group of English-speaking foreign students. Types of training, according to the curriculum, are practical lessons that involve the students mastering the theoretical foundations of the technology for making removable and non-removable denture construction in the process of studying phantom microstents and video materials, solving situational test tasks. Individual work of English-speaking foreign students with compulsory completion of the textbook "Technological aspects of orthopedic constructions manufacturing" for self-education, describing the content of the main provisions of a topic and tasks in the form of drawings and diagrams; preparation for practical classes, preparation for the sections mastering control, preparation of a scientific literature review on topics that are submitted and self-studied and not included into the plan of auditory classes [3, 5, 10, 11].

Individual work of English-speaking foreign students involves the obligatory keeping albums for self-training, which outlines the content of the main topics and tasks provisions in the form of drawings and

diagrams. Digestion of each subject of the credit is controlled by practical classes, where the student is awarded grades on the 4-point (traditional) scale, which are converted into the rating scale scores, thus encouraging students to study systematically during the education year. Assessment of theoretical knowledge and practical skills, determined by the ultimate goals of the study syllabus, is performed by adding to the sum the achievement current score points for execution of individual tasks, and the form of final control is the score. Absence of specialized English-language literature, which corresponds to the contents of the curriculum on the optional discipline "Basic manufacturing technology of dental prostheses" for the second year foreign students of the Dentistry Faculty, prompted the authors to publish a textbook on the optional course.

The authors of the manual outline a brief essay on the technology of making inserts and pin constructions, the technology of making artificial crowns, the technology of manufacturing stamped-soldered bridges, the technology of manufacturing metal-plastic and metal-ceramic bridges, basic materials for manufacturing fixed denture constructions, the technology of manufacturing partial and complete removable dentures, technology of manufacturing buge dentures, main and auxiliary materials for manufacturing denture constructions [1, 3, 4, 7]. Development of orthopedic dentistry is aimed at improving methods of treatment to improve the efficiency of dental care. Therefore, the knowledge and skills acquired by English-speaking foreign students while studying the discipline "Basic manufacturing technology of dental prostheses" are necessary components of the professional competencies formation in a present-day doctor-dentist.

### References

1. Vorobets AB, Bedeniuk OA. Preparation materials for practical workshops on the subject «Orthopedic Dentistry». Certificate of registration of copyright in a work. – 2015. No. 59011.
2. Gasiuk PA, Hrad AO, Dzetsiukh TI. Album on propedeutics of orthopedic stomatology. Study guide: TSMU. – 2014; 212.
3. Gasiuk PA, Demkovych AY, Bodnarchuk IV. Technological aspects of orthopedic constructions manufacturing. Study guide: TSMU. – 2016; 88.
4. Hasiuk PA, Rosolovska SO. Preparation materials for practical workshops on the subject «Orthopedic Dentistry». Copyright registration Certificate in work. – 2015. No. 59027.
5. Hasiuk PA, Rosolovska, Boytsaniuk SI. Features of implementing e-learning at studying prosthetic dentistry. Clin. Dent. – 2015; 2: 17-19.
6. Hasiuk PA, Skakun LM, Pudiak VY. et al. Application of modern innovative technologies for designing educational process of dentists. The Unity of Sc. 2015; 2: 26-28.
7. Demkovych AY. Preparation materials for practical workshops on the subject «Orthopedic Dentistry». Copyright registration Certificate in work. – 2015. No. 59024.
8. Korol MD, Zhdan VM, Makeyev VF. et al. Propedeutics of orthopedic stomatology. Nova Knyha. – 2009; 200.
9. Korol MD, Korobeinikov LS, Kindiy DD. Workshop on orthopedic stomatology. Formika. – 2000; 152.
10. Strevens P. New Orientations in the Teaching of English. Oxford University Press. – 2000; 182.
11. Willis J. Brain – based teaching strategies for improving students memory, learning, and test-taking success. Childhood Education. – 2008; 83(5); 313-316.

### Реферати

#### СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ НА КАФЕДРІ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Гасюк П.А., Демкович А.Є., Росоловська С.О., А.Б. Воробець, В. Б. Радчук, О. А. Беденюк

В статті представлено особливості впровадження нової моделі організації навчального процесу – Європейської системи трансферних кредитів (ESTC) в навчальний процес. Принциповою відмінністю такої системи проектування програми дисципліни «Основні технології виготовлення зубних протезів» стало структурування її на розділи та введення залікових кредитів як одиниці виміру навчального навантаження студента. Серед дисциплін, які викладають на кафедрі ортопедичної стоматології ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» за новим навчальним планом передбачено вивчення англійськими студентами II курсу вибіркової дисципліни «Основні технології виготовлення зубних протезів». Викладання дисципліни проводиться англійською мовою та передбачає лекції, семінарські заняття, самостійну роботу студентів та завершується заліком. Знання і вміння, які набувають англійськими студентами при вивченні дисципліни «Основні технології виготовлення зубних протезів», яка спрямована на детальне вивчення технологічних аспектів виготовлення ортопедичних конструкцій, є необхідною складовою формування професійних компетенцій лікарів-

#### СПЕЦИФІКА ПРЕПОДАВАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ НА КАФЕДРІ ОРТОПЕДИЧЕСЬКОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

П. А. Гасюк, А. Е. Демкович, С. А. Росоловская, А. Б. Воробець, В. Б. Радчук, О.А. Беденюк

В статті представлені особливості впровадження нової моделі організації навчального процесу – Європейської системи трансферних кредитів (ESTC) в навчальний процес. Принциповою відмінністю такої системи проектування програми дисципліни «Основні технології виготовлення зубних протезів» стало структурування її на розділи та введення залікових кредитів як одиниці виміру навчального навантаження студента. Серед дисциплін, які викладають на кафедрі ортопедичної стоматології ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» за новим навчальним планом передбачено вивчення англійськими студентами II курсу вибіркової дисципліни «Основні технології виготовлення зубних протезів». Преподавання дисципліни проводиться на англійській мові та передбачає лекції, семінарські заняття, самостійну роботу студентів та завершується заліком. Знання і вміння, які набувають англійськими студентами при вивченні дисципліни «Основні технології виготовлення зубних протезів», яка спрямована на детальне вивчення технологічних аспектів виготовлення ортопедичних конструкцій, є необхідною складовою формування професійних компетенцій лікарів-

стоматолога.

**Ключові слова:** вибіркова дисципліна, іноземні студенти, ортопедична стоматологія, заліковий кредит.

Стаття надійшла 6.10.2017 р.

ляючої формування професійних компетенцій  
врача-стоматолога.

**Ключевые слова:** выборочная дисциплина, иностранные студенты, ортопедическая стоматология, зачетный кредит.

DOI 10.26.724 / 2079-8334-2018-1-63-204-206

УДК 614.254.3-051:[61698:578.828]:378.6:61.018.46

В.М. Ждан, Л.М. Шилкина, М.Ю. Бабаїна  
ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія», м. Полтаваe-mail

e-mail: ilkav91@gmail.com

## УДОСКОНАЛЕННЯ ЗНАТЬ І ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК СІМЕЙНИМИ ЛІКАРЯМИ НА ЦИКЛІ ТЕМАТИЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ «ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТА З ВІЛ-ІНФЕКЦІЄЮ/СНІДОМ СІМЕЙНИМИ ЛІКАРЯМИ»

Метою циклу тематичного удосконалення «Ведення пацієнтів з ВІЛ-інфекцією / СНІДом сімейним лікарем» є покращення знань, підвищення рівня формування умінь і навичок при роботі з ВІЛ-інфікованими хворими, а також зниження стигми та дискримінації, пов'язаних з ВІЛ-інфекцією. Підготовка сімейних лікарів з питань клінічних проявів, консультування та тестування на ВІЛ. Ознайомити з переліком правових документів, що регламентують роботу в сфері надання медико-соціальної допомоги ВІЛ-інфікованим пацієнтам: лікарі повинні проводити тестування швидкими тестами на базі центрів первинної медико-санітарної допомоги та організувати маршрут пацієнта, а також установа первинної медико-санітарної допомоги та / або сімейний лікар повинен буде призначати і видавати антиретровірусну терапію, проводити моніторинг побічної дії лікарських засобів, диспансеризацію, надавати паліативну допомогу.

**Ключові слова:** ВІЛ-інфекції/СНІД, сімейні лікарі, дистанційне навчання, інтерактивні методи навчання.

Одним із найбільших соціальних ризиків, які на національному рівні перетворюються на загрозу національній безпеці України, є епідемія ВІЛ/СНІДу. За оцінкою Об'єднаної програми ООН з ВІЛ/СНІД (ЮНЕЙДС), епідемія ВІЛ-інфекції в країні є другою за величиною серед країн Східної Європи та Центральної Азії. Згідно з оновленими даними, з 1987 р. по 2016 р. в країні офіційно зареєстровано 297.424 випадки ВІЛ-інфекції, у тому числі 92 897 випадків захворювання на СНІД і 41 710 випадків смерті від захворювань, зумовлених СНІДом [1].

Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ) розроблений документ «Глобальна стратегія сектора охорони здоров'я по ВІЛ на 2016-2020 рр.», метою якої є ліквідація епідемії СНІДу до 2030 року [2].

У жовтні 2014 р. Законом України затверджено Загальнодержавну цільову соціальну програму протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2014-2018 рр. Її метою є зниження рівнів захворюваності й смертності від ВІЛ-інфекції/СНІДу шляхом забезпечення державної системи надання якісних і доступних послуг людям, які живуть з ВІЛ. Головна мета цього документа – зменшення на 50% кількості нових випадків інфікування ВІЛ серед груп ризику, формування толерантного ставлення до людей, які живуть з ВІЛ-інфекцією, зниження рівня стигми та дискримінації у суспільстві.

Таким чином, украї необхідно є підготовка сімейних лікарів з питань клінічних проявів, консультування і тестування на ВІЛ. Існуючі законодавчі акти України й уніфіковані клінічні протоколи створюють передумови для ефективної роботи сімейних лікарів та окреслюють місце первинної ланки в сфері протидії ВІЛ-інфекції та СНІДу.

Ураховуючи актуальність цієї проблеми, Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація сімейної медицини» (ВГО «УАСМ») в рамках проекту «Розвиток кадрового потенціалу первинної ланки медичної допомоги в сфері ВІЛ-інфекції в Україні» у 2017 р. ініціювала проведення робочих зустрічей у Дніпропетровській, Одеській, Полтавській областях. Провідною метою цих нарад є розробка механізму залучення сімейних лікарів до проходження навчання за програмою циклу тематичного удосконалення (ТУ) «Ведення пацієнтів з ВІЛ-інфекцією/СНІДом сімейним лікарем».

У квітні 2017 року в Полтаві за участю Президента ВГО «УАСМ», завідувача кафедри, д.мед.н. професора Матюхи була проведена робоча зустріч і презентація для учасників на тему: «Сучасний стан розвитку кадрового потенціалу первинної ланки у наданні медичної допомоги ВІЛ-позитивним пацієнтам», в якій зазначено, що центром моделі в роботі сімейного лікаря є пацієнт, до якого застосовуються комплексний підхід, і допомога надається виходячи з потреб пацієнта. Для цього в Україні вже розроблено низку правових документів, що регламентують роботу сімейного лікаря в сфері надання медико-соціальної допомоги ВІЛ-інфікованим пацієнтам: вони повинні