

Реферати

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК
ФАКТОР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В
УСЛОВИЯХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБУЧЕНИЯ

Коротич Н. Н.

Важной задачей высшего медицинского образования является подготовка образованных и высококвалифицированных врачей, способных к самостоятельной деятельности, имеющих достаточно высокий уровень теоретических знаний, профессиональных практических умений и навыков. Этой цели можно достичь при условии оказания должного внимания самостоятельной работе студентов как важному фактору обучения и воспитания будущих врачей, а также как средства овладения профессиональным мастерством. В данной статье рассмотрены возможные виды и формы самостоятельной работы студентов в медицинском вузе, ее значение в повышении качества подготовки специалистов для лечебной деятельности и важной роли преподавателя в мотивации студентов к самообучению.

Ключевые слова: самостоятельная работа студентов, познавательная активность, мотивация, качество обучения, медицинский вуз.

Стаття надійшла 20.12.2016 р.

STUDENT SELF-STUDY AS THE INSTRUMENT
FOR SPECIALIST TRAINING IN CONDITIONS
OF CREDIT-TRANSFER SYSTEM OF
EDUCATION

Korotich N. N.

Training of well-educated and highly qualified medical professionals, capable to perform their independent professional activity with high theoretical knowledge and expertise in their specialty is the important task of higher medical education. This goal can be achieved by the putting accents on student self-study as the significant instrument of training of future medical professionals, as well as the means of mastering the professional skills. The paper elicits the possible types and forms of student self-study in the medical HEI, its value in enhancing the quality of training for medical activities, as well as the significant role of an educator in students' motivation to self-study.

Key words: student self-study, cognitive activity, motivation, quality of training, medical HEI.

УДК 612.821: 004.45 + 616-053.5

В. М. Соколенко, В. Є. Зіненко, І. В. Лещенко, О. В. Ткаченко, К. Є. Юдіна
ВДІЗ України «Українська медична стоматологічна академія», м. Полтава

ВПЛИВ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА СТАН ПСИХІЧНОГО
ЗДОРОВ'Я УЧНІВ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Глобалізація інформаційного простору, широке оволодіння комп'ютерними технологіями молоддю, зростання рівня інформатизації закладів освіти вимагають нового підходу до проблем безпеки несформованої особистості в глобальному інформаційному середовищі. Інтенсивне впровадження комп'ютерних технологій в усі сфери життя призвело до появи нової проблеми – залежності від використання комп'ютера. В Україні технології лікування інтернет-залежності на стадії розробки.

Мета роботи - дослідження впливу інформаційних технологій на стан психічного здоров'я учнів 10-11 класів Полтавської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 19 імені В.А.Мироненка.

В результаті проведеного анкетування було виявлено, що 57% хлопців та 53% дівчат сплять спокійно та міцно, а 19% хлопців та 29% дівчат відмічають, що сон в них дуже неспокійний, вони можуть прокидатися по декілька разів, говорити, а деякі навіть ходять уві сні. На запитання з чим це пов'язано, більшість учнів відповідають, що це пов'язано з перенавантаженням у школі або інтенсивними тренуваннями, але деякі відмічають що це відбувається внаслідок проведення тривалого часу коло комп'ютерів (відеоігор та перегляду фільмів) або телевізора. У ході нашого анкетування ми виявили, що 10% хлопців та 18% дівчат бачать жахи. Часто причиною виникнення комп'ютерної залежності стають невпевненість у собі і відсутність можливості самовираження.

Підсумок. Психічне здоров'я тісно пов'язане з соціальним благополуччям особистості, що відображається в таких характеристиках: адекватне сприйняття соціальної дійсності, інтерес до оточуючого світу та соціальне благополуччя; спрямованість на суспільну справу, культура споживання, альтруїзм, відповідальність перед іншими тощо. Слід зазначити, що зміни в стані психічного здоров'я учнів старшого шкільного віку знаходять своє відображення не тільки у відповідних зрушеннях показників основних властивостей нервових процесів, але й у динаміці особистісних властивостей та інтелектуальній діяльності.

Ключові слова: комп'ютерні технології, молодь, психічне здоров'я.

Робота є фрагментом НДР «Розробка стратегії використання епігенетичних механізмів для профілактики та лікування хвороб, пов'язаних із системним запаленням», № держреєстрації 0114U000784.

У сучасному світі інформаційні технології взяли на себе значну частину функцій з формування свідомості людей, виховання їх смаків, поглядів, звичок, уподобань. Вплив загальної комп'ютеризації суспільства та засобів її реалізації на здоров'я людини, її психіку далеко не небезпечний [5]. Часте використання інформаційних технологій негативно впливає на зір людини, спричиняє розумове перевантаження та швидке стомлення нервової системи, порушення сну, провокує виникнення психічних захворювань.

Глобалізація інформаційного простору, широке оволодіння комп'ютерними технологіями молоддю, зростання рівня інформатизації закладів освіти вимагають нового підходу до проблем безпеки несформованої особистості в глобальному інформаційному середовищі.

Вплив інформаційних технологій на формування молодшої особистості є ще мало усвідомленим у суспільстві. Оскільки молодь не тільки є менш стійкою до інформаційно-психологічних впливів, але й швидше адаптується до шкідливих змін, першою їх засвоює і навчається ними користуватися. Тому підлітки та молодь є найбільш уразливою категорією населення до загроз інформаційного середовища.

Серед користувачів комп'ютерів значного поширення набуло специфічне захворювання, яке отримало назву синдром комп'ютерного стресу (СКС). Особи, які працюють за комп'ютером, часто піддаються впливу стресорних факторів таких як: інформаційне перевантаження в поєднанні з дефіцитом часу, затримка відповіді комп'ютера при виконанні команд, тривожне очікування інформації. Перебування людини у стані стресу може призвести до змін її настрою, підвищення агресивності, роздратованості, депресії, психосоматичних розладів [6].

Інтенсивне впровадження комп'ютерних технологій в усі сфери життя призвело до появи нової проблеми – залежності від використання комп'ютера. Для позначення даної залежності А. Голдбергом був введений термін «патологічне використання комп'ютера» (PCU – pathological computer use). Наведемо психологічні симптоми, які може відчувати особа, схильна до патологічного використання комп'ютера: хороше самопочуття або ейфорію за комп'ютером, неможливість зупинитися, збільшення кількості часу, проведеного за комп'ютером, занедбання родинних та дружніх обов'язків, відчуття порожнечі, депресії, роздратування поза комп'ютером, проблеми з роботою чи навчанням [8]. Дивним є той факт, що залежність від комп'ютерів проявляється на багато швидше, ніж будь-яка інша традиційна залежність: паління, наркотики, алкоголь, гра (у середньому для суб'єкта потрібно не більше 6 місяців – рік).

В США інтернет-залежність вважають офіційним діагнозом, яку лікують психологи і психіатри. Поведінково інтернет-залежність виявляється в тому, що люди настільки віддають перевагу життю в інтернеті, що фактично починають відмовлятися від свого «реального» життя, проводячи до 18 годин на день у віртуальній реальності. В Україні технології лікування інтернет-залежності на стадії розробки [9]. Таким чином, комп'ютер негативно впливає на психофізіологічний стан користувачів, призводить до розвитку багатьох захворювань.

Метою роботи було дослідження впливу інформаційних технологій на стан психічного здоров'я учнів 10-11 класів Полтавської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 19 імені В.А.Мироненка.

Матеріал та методи дослідження. На основі даних літературних джерел була складена авторська анкета, яка містить 50 запитань від загальних до конкретних, що відображають самопочуття, настрої учнів, характеризують процес сну, виявляють причини та тривалість використання комп'ютерних технологій. Анкета анонімна, де вказується стать та вік. В опитуванні приймали участь 76 учнів 10-11 класів Полтавської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 19 імені В.А.Мироненка, з них 42 хлопці і 34 дівчини. Всі респонденти обізнані та чітко можуть сформулювати свою думку стосовно поняття «інформаційні технології».

Результати досліджень та їх обговорення. В результаті проведеного анкетування було виявлено, що в своєму повсякденному житті, 71% опитуваних хлопців і 64% дівчат користуються комп'ютерами і мобільними телефонами постійно, 11% хлопців та 18% дівчат додатково користуються електронними книгами, а 19% хлопців та 18% дівчат використовують для розваг ігрові консолі. Більшість, а саме 76% хлопців, 82% дівчат мають комп'ютер вдома, а 24% хлопців та 18% дівчат, відвідують своїх товаришів для проведення часу за комп'ютером. Для старшокласників комп'ютер може замінити навчальні уроки, розвивальні програми та ігри, спілкування з друзями. Але на відміну від дорослих, школярі не здатні обмежувати себе в часі, і можуть проводити за комп'ютером весь день безперервно. Для 33% хлопців та 29% дівчат комп'ютер це робочий інструмент, 24% хлопців та 25% дівчат використовують комп'ютер в якості розваги, тобто для перегляду відеофільмів, ігор. Для спілкування в соціальних мережах комп'ютер або планшети використовують 43% хлопців та 46% дівчат.

Варто відмітити, що більшість хлопців та дівчат проводять за комп'ютером або іншим технічним засобом більше 3 годин на добу, а саме: хлопці – 62%, дівчата – 59%. Більшість з опитуваних говорять про те, що вони б збільшили кількість часу проведеного в мережі інтернет. 45% опитуваних хлопців найчастіше відвідують соціальні мережі, 35% – ігрові сайти, 5% – сайти для навчання і 15% – сайти з відео та аудіоматеріалами. У дівчат показник відвідування

соціальних мереж склав 75 %, 5% – відвідують ігрові сайти, і по 10% – сайти для навчання та з відео та аудіо матеріалами.

Проаналізувавши відповіді щодо самопочуття школярів встановлено, що 48% хлопців та 24% дівчат не втомлюються за комп'ютером, а 33% хлопців та 41% дівчат відмічають прояви втоми вже через годину. У 47% хлопців виникає загальний дискомфорт під час тривалої роботи, у 33% дискомфорт очей, а у дівчат цей показник склав 35%. Серед дівчат 39% скаржаться на біль у спині, а 17% на головний біль.

За даними анкетування 50% хлопців вважає, що використання комп'ютерів в повсякденному житті позитивно впливає на користувача, 11% вважає, що дані технічні засоби несуть негативний вплив на організм, 39% групи вагається з відповіддю на дане питання, серед дівчат 27 % – вважають, що комп'ютер не впливає на їх здоров'я, 13 % – не відповідали на дане запитання, 45% вважають цей вплив позитивним і лише 15 % – негативним. Як бачимо більшість опитуваних не розуміє позитивних і, понад усе, негативних впливів використання інтернету, не розуміє небезпеки психічної шкоди.

У 30 % опитуваних були невдалі спроби обмежувати себе в часі використання інтернету. 15 % хлопців та 25 % опитуваних дівчат використовують комп'ютери для того щоб покращити свій настрій. Одним із показників психічного здоров'я є тривалість та якість сну. За даними нашого анкетування встановлено, що 57% хлопців та 53% дівчат сплять спокійно та міцно, а 19% хлопців та 29% дівчат відмічають, що сон в них дуже неспокійний, вони можуть прокидатися по декілька разів, говорити, а деякі навіть ходять уві сні. На запитання з чим це пов'язано, більшість учнів відповідають, що це пов'язано з перенавантаженням у школі або інтенсивними тренуваннями, але деякі відмічають що це відбувається внаслідок проведення тривалого часу коло комп'ютерів (відеоігор та перегляду фільмів) або телевізора.

У ході нашого анкетування ми виявили, що 10% хлопців та 18% дівчат бачать жахи. Іншим 41% дівчат та 38% юнаків жахи уві сні з'являються лише іноді. У жахах людина може переживати події реального життя для того щоб уникнути стресових ситуацій [4].

Часто причиною виникнення комп'ютерної залежності стають невпевненість у собі і відсутність можливості самовираження. У таких випадках батьки повинні підтримати дитину і допомогти їй розібратися з проблемами, що виникли. Абсолютно неправильно критикувати людину, яка проводить занадто багато часу за комп'ютером. Це може тільки поглибити проблему і віддалити дитину від батьків. Якщо дитина страждає ігровою залежністю, потрібно намагатися зрозуміти її і розділити інтерес до комп'ютерних ігор. Це не тільки зблизить дитину з батьками, але й збільшить довіру до них, а значить, дитина з більшою упевненістю і надалі дотримуватиметься порад батьків і з великою довірою ділитиметься з ними своїми проблемами.

Висновки

1. Психічне здоров'я тісно пов'язане з соціальним благополуччям особистості, що відображається в таких характеристиках: адекватне сприйняття соціальної дійсності, інтерес до оточуючого світу та соціальне благополуччя; спрямованість на суспільну справу, культура споживання, альтруїзм, відповідальність перед іншими тощо.

2. Слід зазначити, що зміни в стані психічного здоров'я учнів старшого шкільного віку знаходять своє відображення не тільки у відповідних зрушеннях показників основних властивостей нервових процесів, але й у динаміці особистісних властивостей та інтелектуальній діяльності.

Перспективи подальших досліджень полягають у вивченні фізіологічних показників серцево-судинної системи, системи дихання та крові, показників стану вищої нервової діяльності при використанні комп'ютерних технологій у школярів різних вікових категорій.

Список літератури

1. Masalskiy V. I. Sotsiologiya u konspektivnomu vkladі: navch. posibnik / V. I. Masalskiy // -3-E vid.-Donetsk: Yugo-Vostok, - 2011.-S.226-250.
2. Nestulya O. O. Sotsiologiya: praktikum. Modulniy variant: navch.posib. K.:Tsentr uchbovoyi literaturi, - 2009, S. 83-100.
3. Kuznetsov I. N. Dilovodstvo: Navchalno-dovidkoviy posibnik./ Osnovi ohoroni pratsi: navch. posib./ V. V. Berezutskiy, T.S. Bondarenko, G.G. Valenko [ta in.] // – X.: Fakt, - 2007. - 480 s.
4. Petrovskogo A. V Psihologiya: Slovar / Pod obsch. red. A.V Petrovskogo, M. G. Yaroshevskogo. – 2-e izd. – M.: Politizdat. - 1990. – S. 301.
5. Pashnev B. K. Sravnitelnyiy analiz simvoliki koshmarnyih snovideniy / B.K. Pashnev // Praktichna psihologiya i sotsialna robota. – 2003.– No. 2 – 3. – S. 87-95.
6. Pasichnik I. D. Informatizatsiya ta psihichniy rozvitok //Naukovi zapiski Natsionalnogo universitetu «Ostrozka akademiya». – Ostrog, - 2004. –Bup. 5. –10 s.

7. Turetska H. Internet-zalezhnist yak predmet psihologichnogo doslidzhennya / H. Turetska // Visnik Lvivskogo universitetu. – 2007. – Vip.11 – S. 365-375.
8. Homich G. Doslidzhennya problemi Internet-zalezhnosti u pidlitkiv / G. Homich, Yu. Potapenko // Gumanitarniy visnik: zbirnik naukovih prats. –Pereyaslav-Hmelnitskiy. – 2012. - Vip. 24. – С. 444-448.

Реферати

ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СОСТОЯНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧЕНИКОВ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Соколенко В. М., Зиненко В. Е., Лещенко И. В.,
Ткаченко Е. В., Юдина К. Е.

Глобализация информационного пространства, широкое овладение компьютерными технологиями молодежью, рост уровня информатизации учреждений образования требуют нового подхода к проблемам безопасности несформированной личности в глобальном информационном среде. Интенсивное внедрение компьютерных технологий во все сферы жизни привело к появлению новой проблемы – зависимости от использования компьютера. В Украине технологии лечения интернет-зависимости на стадии разработки.

Цель работы - исследование влияния информационных технологий на состояние психического здоровья учащихся 10-11 классов Полтавской общеобразовательной школы I-III ступеней № 19 имени А.Мироненко.

В результате проведенного анкетирования было выявлено, что 57% юношей и 53% девушек спят спокойно и крепко, а 19% юношей и 29% девушек отмечают, что сон у них очень беспокойен, они могут просыпаться по несколько раз, говорить, а некоторые даже ходят во сне. На вопрос с чем это связано, большинство учащихся отвечают, что это связано с перегрузкой в школе или интенсивными тренировками, но некоторые отмечают, что это происходит вследствие проведения длительного времени круг компьютеров, видеоигр и просмотра фильмов) или телевизора. В ходе нашего анкетирования мы выявили, что 10% юношей и 18% девушек видят ужасы. Часто причиной возникновения компьютерной зависимости становятся неуверенность в себе и отсутствие возможности самовыражения. Выводы. Психическое здоровье тесно связано с социальным благополучием личности, что отражается в таких характеристиках: адекватное восприятие социальной действительности, интерес к окружающему миру и социальное благополучие; направленность на общественное дело, культура потребления, альтруизм, ответственность перед другими и тому подобное. Следует отметить, что изменения в состоянии психического здоровья учащихся старшего школьного возраста находят свое отражение не только в соответствующих сдвигах показателей основных свойств нервных процессов, но и в динамике личностных свойств и интеллектуальной деятельности.

Ключевые слова: компьютерные технологи, молодежь, психическое здоровья.

Статья надійшла 15.01.2017 р.

INFORMATIONAL TECHNOLOGIES USAGE INFLUENCE ON ELDER SCHOOL AGE PUPILS PSYCHIC HEALTH STATE

Sokolenko V. M., Zinenko V. Ye., Leschenko I. V.,
Tkachenko O. V., Yudina K. Ye.

Informational space globalization, computer technologies wide management by youth, educational establishments informatization level growth requires new approach to non-formed personality safety problem in a global informational environment. Computer technologies intensive introduction in life all spheres leads to new problem appearance – dependence on computer usage. Internet-dependence treatment technologies are at development stage in Ukraine.

The work aim – investigating the informational technologies influence on psychic health state of the the Ist-IIIrd degrees Poltava secondary school N.19, named by A.Mironenko, 10-11-formed pupils.

Sleeping duration and quality represents one of the psychic health indices. It was established by our survey results that 57% of the guys and 53% of the girls slept quietly and strongly while 19% of the guys and 29% of the girls marked that sleeping was very non-quiet in them, they could awake several times, speak, some of them even walked during their sleeping. The pupils biggest amount link this with overloadings at school or intensive trainings but some of them say that it occurs due to long time spending near the computers (videogames as well movies watching) or TV. We determined in a course of our survey that 10% of guys and 18% of the girls saw nightmares. Nightmares only sometimes appear in night dreams seldom to other 41% of the girls and 38% of the guys. A human being can live through the real life events for stress events avoiding. Psychic health is in a tight connection with a personality social welfare that is reflected in the following characteristics: social reality adequate perception, interest to surrounding world and social welfare; directness to public deed, consumption culture, altruism, responsibility before others and so on. It is worthy to mention that changings in the elder schoolchildren psychic health state find their reflection not only in the nervous processes major features indices corresponding shifts but in personal features dynamics and in intellectual activity as well.

Key words: computer technology, young people, psichicheskoe health.